

# Aufgaben für Klasse 5c

**Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu!**

## **Erdkunde**

Arbeite im Internet auf der Seite „Seterra“. Gehe auf „Deutschsprachige Länder“. Vertiefe deine topographischen Kenntnisse und übe die folgenden Themen mit diesem Lernprogramm: Flüsse und Seen, Gebirge, Großlandschaften, Nachbarländer, Bundesländer und Städte.

## **Deutsch**

Deutschbuch

- S. 154, Nr. 1 (Blauen Kasten abschreiben)
- S. 155, Nr. 5a/b, 1b (Blauen Kasten abschreiben)
- S. 156, Nr. 2a, 1a/b
- S. 157, Nr. 3b (Blauen Kasten abschreiben)
- S. 158, Nr. 1b (Blauen Kasten abschreiben)
- S. 159, Nr. 4a/b/c
- S. 163, Nr. 1, 2c (Blauen Kasten abschreiben)

Arbeitsheft:

- S. 46-47
- S. 50-61
- S. 102-107

Lektüre kaufen und lesen:

- „Rennschwein Rudi Rüssel“

Von Uwe Timm

Dtv junior Verlag

6,95€

## **Mathe**

### **Arbeitsplan Nr.20**

BUCH S.98 Nr.2, Nr.3 und Nr.5 – (ca. 1 Stunde)

### **Übungen zur Potenzrechnung - ab Dienstag, 17.03.20**

BUCH S.98 Nr.6, Nr.9, Nr.11 - (ca. 2 Stunden)

## Erarbeitung

### **Koordinatensystem - ab Mittwoch, 18.03.20**

- BUCH S.129
- BUCH S. 129 Nr.1 - (ca. 1 Stunde)

### **Länge einer Strecke**

- BUCH S.130 lesen – (ca. 1 Stunde)
- BUCH S.130 Nr.2 bis S.132 Nr.11 alle Aufgaben – (ca. 6 Stunden)

### **Koordinatensystem - ab Montag, 23.03.20**

- BUCH S.133 und 134 oben lesen – (ca. 1 Stunde)
- BUCH S.134 Nr.2 bis BUCH S.135 Nr.9 alle Aufgaben – (ca. 6 Stunden)

### **Geraden - ab Donnerstag, 26.03.20**

- BUCH S. 136 lesen 1 Stunde
- BUCH S. 137 „Information“ abschreiben 1 Stunde
- BUCH. S.137 Nr.2 bis 138 Nr.10 alle Aufgaben 4 Stunden

### **Senkrechte - ab Montag, 30.03.20**

- BUCH. S.139 lesen – (ca. 1 Stunde)
- BUCH S.139 Nr.1 bis S.140 Nr.7 alle Aufgaben – (ca. 3 Stunden)

### **Abstand eines Punktes von der Geraden - ab Mittwoch, 01.04.20**

- BUCH S. 141 lesen
- BUCH S. 141 „Information“ abschreiben – (ca. 1 Stunde)
- BUCH S. 142 alle Aufgaben 4 Stunden

Fragen?

[till@varchmin-online.de](mailto:till@varchmin-online.de)  
[www.varchmin-online.de](http://www.varchmin-online.de)

## Englisch

- Buch S.78 Nr. 10
- Buch S.79 Nr. 11 a+b
- Buch S.80 Nr. 1+2
- Buch S.81 Nr. 3+4

- Buch S.86+87
- Buch S.169 G10 abschreiben + TEST YOURSELF
- Buch S. 171 G12 abschreiben + TEST YOURSELF
  
- Workbook: S.55 Nr.1
- Workbook: S.56 Nr. 4+5
- Workbook: S.57 Nr. 6+7
- Workbook: S.58+59

## **Bio**

Da ihr kein Biobuch zuhause habt, könnt ihr euch

Auf der Internetseite [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de) einen Film über die Frösche anschauen. Dazu müsst ihr auf die Startseite von Planet schule gehen und links auf „Filme online“. Dann unter der Suchmaske den Film „Froschlurche“ eingeben.

Schreibt auf, was es Interessantes zu den Fröschen gibt zum Lebensraum, Fortpflanzung, ihrem Aussehen, ihrer Entwicklung

Vielleicht könnt ihr noch ein Foto ausdrucken und aufkleben oder einen Frosch zeichnen.

Zur Zeit erwacht die Natur. Man kann man jetzt wieder viele Vögel sehen und hören, aber viele Frühblüher kommen aus dem Boden

Eure Aufgabe ist, die Natur zu „beobachten“ und eure Beobachtungen aufzuschreiben zum Beispiel Vögel beim Nestbau oder welche Vögel ihr gesehen habt und schreibt es auf oder fertigt eine Zeichnung an von einer Pflanze, die euch gefällt.

## **Musik**

### **Wolfgang Amadeus Mozart**

- Recherche-Auftrag:

Erstelle einen Lebenslauf, schreibe in eigenen Worten und nutze ein Lexikon oder das Internet aber nicht WIKIPEDIA!!!!

Der Lebenslauf beinhaltet auch seine größten Werke!

Sucht euch eine Oper von Mozart heraus und schreibt eine Inhaltsangabe.

Benennt die wichtigsten Personen und beschreibe diese!

Schreibe deinen Namen und die Klasse auf die Seiten, ich sammle alles nach den Ferien ein!